

## GEOGRAFIA

### CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Orientamento	Ob. 1 Utilizzare gli indicatori spaziali	Avanzato	Si muove con sicurezza nello spazio vissuto seguendo e utilizzando gli indicatori topologici.
		Intermedio	Si muove nello spazio vissuto in modo adeguato seguendo gli indicatori topologici.
		Base	Si muove nello spazio vissuto seguendo i principali indicatori topologici.
		In via di prima acquisizione	Si muove nello spazio vissuto, guidato dall'insegnante, seguendo i principali indicatori topologici.
Paesaggio e sistema territoriale	Ob. 2 Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti.	Avanzato	Osserva, riconosce e rappresenta graficamente gli elementi caratterizzanti gli spazi vissuti.
		Intermedio	Riconosce, descrive e rappresenta graficamente gli elementi caratterizzanti gli spazi vissuti.
		Base	Riconosce e rappresenta graficamente gli elementi caratterizzanti gli spazi vissuti.
		In via di prima acquisizione	Riconosce e rappresenta graficamente gli elementi caratterizzanti gli spazi vissuti, con l'aiuto dell'insegnante.

CLASSE SECONDA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Orientamento	Ob1 Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo le indicazioni date.	Avanzato	Orientarsi con sicurezza nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali in modo appropriato.
		Intermedio	Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali in modo adeguato.
		Base	Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali.
		In via di prima acquisizione	Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali con la guida dell'insegnante.
Linguaggio della geograficità	Ob. 2 Rappresentare graficamente i percorsi.	Avanzato	Rappresenta, legge e interpreta percorsi con cambi di direzione e riconosce simboli concordati in modo autonomo e sicuro.
		Intermedio	Rappresenta, legge e interpreta percorsi con cambi di direzione e riconosce simboli concordati in modo autonomo.
		Base	Rappresenta, legge e interpreta semplici percorsi e riconosce simboli concordati.
		In via di prima acquisizione	Rappresenta, legge e interpreta semplici percorsi e riconosce simboli concordati con la guida dell'insegnante.
Paesaggio e sistema territoriale	Ob.3 Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	Avanzato	Riconosce, descrive e rappresenta graficamente elementi fisici e antropici.
		Intermedio	Riconosce, descrive e rappresenta graficamente i principali elementi fisici e antropici.
		Base	Riconosce e rappresenta graficamente alcuni elementi fisici ed antropici.
		In via di acquisizione	Riconosce e rappresenta graficamente alcuni elementi fisici ed antropici con la guida dell'insegnante.

**CLASSE TERZA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Orientamento	Ob. 1 Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti di riferimento.	Avanzato	Individua i punti cardinali per orientare sé stesso e gli elementi appartenenti all'ambiente di vita; si orienta correttamente nel territorio comunale anche con l'aiuto di rappresentazioni cartografiche.
		Intermedio	Individua i punti cardinali per orientare sé stesso e gli elementi appartenenti all'ambiente di vita; generalmente si orienta con correttezza nel territorio comunale anche con l'aiuto di rappresentazioni cartografiche.
		Base	Individua i punti cardinali; generalmente si orienta con correttezza in luoghi conosciuti del territorio comunale anche con l'aiuto di semplici rappresentazioni cartografiche.
		In via di prima acquisizione	Con la guida dell'insegnante individua i punti cardinali e luoghi conosciuti del territorio comunale in semplici rappresentazioni cartografiche.
Linguaggio della geograficità	Ob. Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche.	Avanzato	Riconosce con sicurezza il significato dei simboli e dei colori su rappresentazioni cartografiche e li sa utilizzare. Usa in modo corretto e appropriato i termini appresi.
		Intermedio	Riconosce il significato dei simboli e dei colori su rappresentazioni cartografiche e li sa utilizzare. Usa in modo corretto e appropriato i termini appresi.
		Base	Riconosce il significato dei simboli e dei colori su semplici rappresentazioni cartografiche. Usa i termini appresi.
		In via di prima acquisizione	Riconosce con l'aiuto dell'insegnante ed esempi il significato dei simboli e dei colori su semplici rappresentazioni cartografiche. Utilizza con facilitazioni i termini appresi.

Paesaggio e sistema territoriale	Ob.3 Individuare caratteristiche e trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.	Avanzato	Individua in autonomia e con correttezza gli elementi costitutivi dei principali ambienti; rileva e descrive le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
		Intermedio	Individua con correttezza gli elementi costitutivi dei principali ambienti; rileva e descrive le più evidenti trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
		Base	Individua gli elementi costitutivi dei principali ambienti; rileva alcune trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
		In via di prima acquisizione	Con l'aiuto dell'insegnante individua gli elementi costitutivi dei principali ambienti; rileva alcune trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.

CLASSE QUARTA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Orientamento	Ob. 1 Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e la bussola.	Avanzato	Si orienta con sicurezza nell'ambiente e sulle carte nazionali con i punti cardinali e la bussola individuando luoghi e caratteristiche fisiche.
		Intermedio	Si orienta nell'ambiente e sulle carte nazionali con i punti cardinali e la bussola individuando luoghi.
		Base	Si orienta nell'ambiente e sulle carte nazionali con i punti cardinali e la bussola individuando luoghi con qualche suggerimento.
		In via di acquisizione	Con l'aiuto dell'insegnante si orienta nell'ambiente e sulle carte nazionali con i punti cardinali e la bussola individuando luoghi.
Linguaggio della geograficità	Ob. Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche.	Avanzato	Interpreta con sicurezza il significato della legenda su carte geografiche fisiche e politiche. Utilizza con proprietà il lessico appreso.
		Intermedio	Interpreta il significato della legenda su carte geografiche fisiche e politiche. Utilizza generalmente con proprietà il lessico appreso.
		Base	Riconosce alcuni simboli della legenda su carte geografiche fisiche e politiche. Utilizza con indicazioni il lessico appreso.
		In via di prima acquisizione	Riconosce con l'aiuto dell'insegnante alcuni simboli della legenda su carte geografiche fisiche e politiche. Utilizza con indicazioni il lessico appreso.
Paesaggio e sistema territoriale	Ob.3 Individuare caratteristiche e trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico nazionale.	Avanzato	Individua in autonomia e con correttezza gli elementi costitutivi dei principali paesaggi geografici nazionali; rileva le interazioni uomo-ambiente e ne riconosce gli effetti per il paesaggio.

		Intermedio	Individua con correttezza gli elementi costitutivi dei principali paesaggi geografici nazionali; rileva le interazioni uomo-ambiente e ne riconosce gli effetti per il paesaggio.
		Base	Individua i principali elementi costitutivi dei paesaggi geografici nazionali; rileva alcune interazioni uomo-ambiente e ne riconosce gli effetti per il paesaggio.
		In via di prima acquisizione	Con la guida dell'insegnante individua semplici elementi dei paesaggi geografici nazionali; rileva alcune interazioni uomo-ambiente.

CLASSE QUINTA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Orientamento	Ob. 1 Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.	Avanzato	Si orienta con sicurezza sulle varie tipologie di carte geografiche con i punti cardinali individuando luoghi e caratteristiche specifiche.
		Intermedio	Si orienta sulle carte geografiche con i punti cardinali individuando luoghi e caratteristiche salienti.
		Base	Si orienta nell'ambiente e sulle carte geografiche con i punti cardinali individuando luoghi e caratteristiche salienti con qualche suggerimento.
		In via di prima acquisizione	Con l'aiuto dell'insegnante si orienta nell'ambiente e sulle carte geografiche con i punti cardinali individuando luoghi e caratteristiche principali.
Il linguaggio della geograficità	Ob. 2 Leggere e interpretare dati e carte.	Avanzato	Interpreta con sicurezza il significato della legenda su carte geografiche fisiche e politiche, localizza le regioni fisiche principali dell'Italia e del planisfero. Utilizza con proprietà il lessico appreso.
		Intermedio	Interpreta il significato della legenda su carte geografiche fisiche e politiche, localizza le regioni fisiche principali dell'Italia e del planisfero. Utilizza il lessico appreso.
		Base	Interpreta il significato della legenda su carte geografiche fisiche e politiche, localizza le regioni fisiche principali dell'Italia e del planisfero con qualche suggerimento. Utilizza un lessico essenziale.
		In via di prima acquisizione	Interpreta il significato della legenda su carte geografiche fisiche e politiche, localizza le regioni fisiche principali dell'Italia e del planisfero con l'aiuto dell'insegnante. Conosce alcuni termini del linguaggio specifico della disciplina.

Paesaggio e sistema territoriale	Ob.3 Conoscere e organizzare i contenuti.	Avanzato	Individua in autonomia e con correttezza gli elementi costitutivi dei principali paesaggi, italiani e mondiali individuando analogie e differenze; rileva le interazioni uomo-ambiente con particolare attenzione alle realtà da tutelare. Organizza i contenuti appresi in produzioni personali che poi espone con sicurezza.
		Intermedio	Individua con correttezza gli elementi costitutivi dei principali paesaggi, italiani e mondiali individuando analogie e differenze; rileva le interazioni uomo-ambiente con particolare attenzione alle realtà da tutelare. Organizza i contenuti appresi in produzioni personali e li espone.
		Base	Individua gli elementi costitutivi dei principali paesaggi, italiani e mondiali individuando analogie e differenze; rileva le interazioni uomo-ambiente con particolare attenzione alle realtà da tutelare, con qualche suggerimento. Organizza i contenuti appresi in produzioni personali e li espone con l'aiuto di schemi e/o tracce.
		In via di prima acquisizione	Individua gli elementi costitutivi dei principali paesaggi, italiani e mondiali; rileva le interazioni uomo-ambiente con particolare attenzione alle realtà da tutelare, con l'aiuto dell'insegnante. Realizza semplici produzioni personali e le espone con l'aiuto di domande guida.