

ITALIANO

CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Esprimersi in modo completo, corretto e chiaro.	Avanzato	Ascolta testi di tipo narrativo, raccontati o letti dall'insegnante, o trasmessi dai media, riferendone con chiarezza le informazioni principali. In situazioni note e d'esperienza, esegue in autonomia consegne impartite dall'adulto anche relativamente complesse, con qualche indicazione.
		Intermedio	Ascolta testi di tipo narrativo, raccontati o letti dall'insegnante, o trasmessi dai media, riferendone con chiarezza argomento e informazioni principali con l'aiuto di qualche domanda guida. In situazioni note e d'esperienza, esegue consegne anche relativamente complesse, impartite dall'adulto, con indicazioni e supervisione.
		Base	Ascolta semplici testi di tipo narrativo, raccontati o letti dall'insegnante, riferendone autonomamente l'argomento principale. In situazioni note e d'esperienza, esegue in autonomia istruzioni semplici.
		In via di prima acquisizione	Ascolta semplici e brevi testi di tipo narrativo, raccontati o letti dall'insegnante, riferendone l'argomento principale, con l'aiuto di domande guida. In situazioni note e d'esperienza, esegue istruzioni semplici con la guida dell'insegnante.

Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto e comprendere parole e semplici frasi.	Avanzato	Legge autonomamente, con fluidità semplici testi, ne comprende il significato, individua le informazioni principali e le sa riferire.
		Intermedio	Legge autonomamente parole, frasi e semplici testi, ne comprende il significato, individua le informazioni principali e le sa riferire.
		Base	Legge parole, frasi e semplici testi, ne comprende il significato e individua le informazioni esplicite.
		In via di prima acquisizione	Legge parole e semplici frasi. Se guidato, comprende il significato generale di un semplice testo e ne individua le informazioni globali.
Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere parole e semplici frasi in modo corretto.	Avanzato	Scrive in autonomia brevi e semplici testi, rispettando alcune convenzioni ortografiche.
		Intermedio	Scrive brevi e semplici testi con il supporto delle immagini.
		Base	Scrive frasi semplici con indicazioni dell'adulto e in autonomia.
		In via di prima acquisizione	Scrive parole e semplici frasi su dettatura.

CLASSE SECONDA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Esprimersi in modo completo, corretto e chiaro.	Avanzato	Ascolta testi di vario tipo raccontati o letti dall'insegnante, o trasmessi dai media, riferendone con chiarezza e coerenza le informazioni principali. Esegue in autonomia istruzioni relativamente complesse impartite dall'adulto o semplici indicazioni ascoltate in messaggi trasmessi dai media.
		Intermedio	Ascolta testi di tipo narrativo o di semplice informazione, raccontati o letti dall'insegnante, o trasmessi dai media, riferendone le informazioni principali. In situazioni note e d'esperienza, esegue consegne anche relativamente complesse, impartite dall'adulto con qualche indicazione.
		Base	Ascolta semplici testi di tipo narrativo o di semplice informazione, raccontati o letti dall'insegnante, riferendone autonomamente l'argomento principale. In situazioni note e d'esperienza, esegue istruzioni semplici.
		In via di prima acquisizione	Ascolta semplici e brevi testi di tipo narrativo o di semplice informazione raccontati o letti dall'insegnante, riferendone l'argomento principale, con l'aiuto di domande guida. In situazioni note e d'esperienza, esegue istruzioni semplici con la guida dell'insegnante.
Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.	Avanzato	Legge autonomamente, con fluidità semplici testi, ne comprende il significato, individua con precisione le informazioni esplicite e con guida quelle implicite.
		Intermedio	Legge autonomamente, con fluidità semplici testi, ne comprende il significato, individua le informazioni principali e le sa riferire.
		Base	Legge autonomamente, semplici testi, ne comprende il significato, individua le informazioni principali e le sa riferire con domande guida.

		In via di prima acquisizione	Legge frasi e semplici testi, ne comprende il significato generale e individua le informazioni principali, sa riferire i contenuti con domande guida.
Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere frasi e semplici testi in modo corretto. Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	Avanzato	Scrive in autonomia brevi e semplici testi ed esperienze vissute, rispettando le convenzioni ortografiche apprese. Riconosce e analizza il nome, l'articolo e il verbo.
		Intermedio	Scrive brevi e semplici testi con il supporto delle immagini, rispettando le principali convenzioni ortografiche apprese. Riconosce il nome, l'articolo e il verbo e le loro caratteristiche.
		Base	Scrive frasi semplici con indicazioni dell'adulto e in autonomia. Riconosce il nome, l'articolo e il verbo.
		In via di prima acquisizione	Scrive parole e semplici frasi su dettatura. Se guidato riconosce il nome, l'articolo e il verbo.

CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Ascolto e Parlato	Ascoltare ed esprimersi in modo corretto e completo.	Avanzato	<p>In situazioni note, interagisce in modo pertinente nelle conversazioni, rispettando il turno ed esprimendo in modo preciso e appropriato esperienze, vissuti e opinioni.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo, pronunciati o letti dall'insegnante o trasmessi dai media, riferendone autonomamente con chiarezza ed esaustività le informazioni esplicite e alcuni particolari significativi, con qualche domanda guida.</p> <p>Esegue in autonomia consegne relativamente complesse, indicazioni e semplici procedure impartite dall'adulto o ascoltate in messaggi trasmessi dai media (es. video tutorial) relative all'esperienza.</p>
		Intermedio	<p>In situazioni note, interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo preciso e coerente esperienze e vissuti.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo pronunciati o letti dall'insegnante o trasmessi dai media, riferendone con chiarezza e coerenza le informazioni esplicite, con domande guida.</p> <p>Esegue in autonomia consegne relativamente complesse impartite dall'adulto o semplici indicazioni ascoltate in messaggi trasmessi dai media, relative all'esperienza.</p>
		Base	<p>In situazioni note, interagisce in modo autonomo e pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo sufficientemente chiaro esperienze e vissuti.</p> <p>Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione raccontati o letti dall'insegnante, o trasmessi dai media, riferendone con chiarezza le informazioni principali, con alcune domande guida.</p>

			In situazioni note e d'esperienza, esegue in autonomia istruzioni impartite dall'adulto anche relativamente complesse, con qualche indicazione.
		In via di prima acquisizione	In situazioni note, interagisce nelle conversazioni con sollecitazioni, generalmente con sufficiente pertinenza. Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione, raccontati o letti dall'insegnante, o trasmessi dai media, riferendone argomento e informazioni principali con l'aiuto di domande guida. In situazioni note e d'esperienza, esegue istruzioni, impartite dall'adulto, con indicazioni e supervisione.
Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprendere il significato ed esprimere valutazioni personali.	Avanzato	Legge autonomamente con fluidità e correttezza testi di diverso tipo, brevi testi informativi di studio cogliendone il significato. Sa riferire il contenuto di quanto letto, con opportune domande ricava le informazioni esplicite.
		Intermedio	Legge autonomamente, con fluidità testi di vario genere e brevi testi informativi di studio. Sa riferire in autonomia il contenuto di quanto letto.
		Base	Legge autonomamente semplici testi cogliendone il significato e le informazioni principali. Sa riferire in autonomia il contenuto globale di quanto letto.
		In via di prima acquisizione	Legge autonomamente semplici testi, sa cogliere e riferire il significato e le informazioni principali con domande guida.
Scrittura e lessico	Scrivere semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche.	Avanzato	Scrive in autonomia testi narrativi e descrittivi, semplici ma articolati, relativi alla propria esperienza, seguendo domande e schemi guida, rispettando le convenzioni ortografiche e utilizzando un lessico articolato e specifico.

		Intermedio	Scrive in autonomia brevi testi narrativi e descrittivi, relativi alla propria esperienza, rispettando le convenzioni ortografiche apprese e utilizzando un lessico articolato.
		Base	Scrive in autonomia brevi testi, rispettando generalmente le convenzioni ortografiche apprese e utilizzando un lessico di largo uso.
		In via di prima acquisizione	Scrive se guidato frasi e semplici testi supportato da immagini o da qualche indicazione dell'adulto, utilizzando un lessico essenziale.
Grammatica e riflessione linguistica	Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase.	Avanzato	Riconosce e analizza le principali parti del discorso; individua con sicurezza gli elementi della frase minima.
		Intermedio	Riconosce le principali parti del discorso indicandone le caratteristiche; individua la frase minima.
		Base	Riconosce le principali parti del discorso e la frase minima.
		In via di prima acquisizione	Se guidato riconosce le principali parti del discorso e la frase minima.

CLASSE QUARTA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Ascolto	Ascoltare e comprendere conversazioni e testi anche trasmessi dai media, compiendo inferenze.	Avanzato	Ascolta e comprende testi di vario tipo diretti e trasmessi dai media, riconoscendo la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente.
		Intermedio	Ascolta, comprende e riconosce le informazioni utili da testi diretti e trasmessi dai media.
		Base	Ascolta testi orali diretti o trasmessi dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
		In via di prima acquisizione	Se guidato, ascolta testi di diverso tipo e ne riferisce le informazioni principali.
Parlato	Intervenire in modo corretto, rispettando le regole della comunicazione verbale.	Avanzato	Interagisce in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative, rispettando le idee degli altri, utilizzando un registro sufficientemente appropriato al contesto e al destinatario.
		Intermedio	Partecipa in modo efficace a scambi comunicativi con interlocutori diversi, esprimendo in modo appropriato esperienze, vissuti, semplici argomentazioni.
		Base	Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione, ...) formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
		In via di prima acquisizione	Se guidato, interagisce nelle diverse comunicazioni generalmente in modo pertinente, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.

Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo.	Avanzato	Legge autonomamente con fluidità e correttezza testi di diverso tipo, brevi testi informativi di studio cogliendone il significato. Sa riferire il contenuto di quanto letto, con opportune domande ricava le informazioni esplicite.
		Intermedio	Legge autonomamente, con fluidità testi di vario genere e brevi testi informativi di studio. Sa riferire in autonomia il contenuto di quanto letto.
		Base	Legge autonomamente semplici testi cogliendone il significato e le informazioni principali. Sa riferire in autonomia il contenuto globale di quanto letto.
		In via di prima acquisizione	Legge autonomamente semplici testi, sa cogliere e riferire il significato e le informazioni principali con domande guida.
Scrittura e lessico	Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti utilizzando un lessico originale e appropriato.	Avanzato	Scrive testi di diversa tipologia, corretti e originali per i vari scopi comunicativi e utilizzando un lessico articolato e specifico.
		Intermedio	Scrive in autonomia testi semplici ma completi, rispettando le convenzioni ortografiche apprese, relativi ad argomenti noti e seguendo schemi-guida e utilizzando un lessico articolato.
		Base	Scrive in autonomia brevi testi relativi alla propria esperienza rispettando le principali convenzioni ortografiche apprese, con l'utilizzo di domande e schemi-guida e utilizzando un lessico di largo uso.
		In via di prima acquisizione	Scrive brevi testi relativi alla propria esperienza rispettando frequentemente le convenzioni ortografiche apprese con l'aiuto dell'insegnante, di domande e schemi-guida, utilizzando un lessico essenziale.

Grammatica e riflessione linguistica	Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche e sintattiche della frase.	Avanzato	Riconosce e analizza le principali parti del discorso; individua con sicurezza gli elementi della frase minima.
		Intermedio	Riconosce le principali parti del discorso indicandone le caratteristiche; individua la frase minima, anche con strumenti specifici.
		Base	Riconosce le principali parti del discorso e la frase minima, anche con strumenti specifici.
		In via di prima acquisizione	Se guidato e con strumenti specifici riconosce le principali parti del discorso e la frase minima.

CLASSE QUINTA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Ascolto	Ascoltare e comprendere conversazioni e testi, anche trasmessi dai media, compiendo inferenze.	Avanzato	Ascolta e comprende testi di vario tipo diretti e trasmessi dai media, riconoscendo la fonte, il tema, le informazioni e l'intenzione dell'emittente.
		Intermedio	Ascolta, comprende e riconosce le informazioni utili da testi diretti e trasmessi dai media.
		Base	Ascolta testi orali diretti o trasmessi dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
		In via di prima acquisizione	Se guidato, ascolta testi di diverso tipo e ne riferisce le informazioni principali.
Parlato	Intervenire in modo corretto, rispettando le regole della comunicazione verbale.	Avanzato	Interagisce in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative, rispettando le idee degli altri, utilizzando un registro sufficientemente appropriato al contesto e al destinatario.
		Intermedio	Partecipa in modo efficace a scambi comunicativi con interlocutori diversi, esprimendo in modo appropriato esperienze, vissuti, semplici argomentazioni.
		Base	Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione, ...) formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
		In via di prima acquisizione	Se guidato, interagisce nelle diverse comunicazioni generalmente in modo pertinente, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.

Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze.	Avanzato	Legge autonomamente con fluidità e correttezza, semplici testi diversi, cogliendone il significato e le informazioni esplicite e semplici informazioni implicite. Sa riferire in autonomia il contenuto di quanto letto nei testi di diverso tipo e le informazioni contenute nei testi di studio.
		Intermedio	Legge autonomamente con fluidità e correttezza, semplici testi diversi, cogliendone il significato e le informazioni esplicite e con opportune domande individua semplici informazioni implicite. Sa riferire il contenuto di quanto letto nei testi di diverso tipo anche di studio.
		Base	Legge autonomamente con fluidità semplici testi, cogliendone il significato e le informazioni esplicite e con opportune domande individua semplici informazioni implicite. Sa riferire il contenuto generale di quanto letto nei testi di diverso tipo, anche di studio, con qualche domanda guida.
		In via di prima acquisizione	Legge autonomamente con sufficiente fluidità semplici testi, cogliendone il significato e le informazioni principali con domande guida. Sa riferire il contenuto generale di quanto letto nei testi di diverso tipo, anche di studio, con domande guida.
Scrittura e lessico	Produrre testi sintatticamente strutturati coerenti e ortograficamente corretti; utilizzare un lessico originale e appropriato.	Avanzato	Scrive individualmente e collettivamente testi di diversa tipologia, anche articolati, corretti e originali per i vari scopi comunicativi e utilizzando un lessico articolato e specifico.
		Intermedio	Scrive in autonomia testi semplici ma completi, rispettando le convenzioni ortografiche apprese, relativi ad argomenti noti e seguendo schemi-guida e utilizzando un lessico articolato.

		Base	Scrive in autonomia semplici testi relativi alla propria esperienza rispettando le principali convenzioni ortografiche apprese, con l'uso di domande e schemi-guida e utilizzando un lessico di largo uso.
		In via di prima acquisizione	Scrive brevi testi relativi alla propria esperienza rispettando le principali convenzioni ortografiche con l'aiuto dell'insegnante, di domande e schemi-guida, utilizzando un lessico essenziale.
Grammatica e riflessione linguistica	Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.	Avanzato	Riconosce e analizza le principali parti del discorso; individua e analizza con sicurezza gli elementi essenziali della frase.
		Intermedio	Riconosce le principali parti del discorso indicandone le caratteristiche; individua le parti essenziali della frase, anche con strumenti specifici.
		Base	Riconosce le principali parti del discorso e individua le parti essenziali della frase, anche con strumenti specifici.
		In via di prima acquisizione	Se guidato e con strumenti specifici, riconosce le principali parti del discorso e individua le parti essenziali della frase.