

SCIENZE

CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Ob.1 Individuare qualità, proprietà e funzione degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi; partecipare a semplici esperimenti.	Avanzato	In autonomia sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, individua con sicurezza le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali e ne riconosce le funzioni d'uso, in base ai dati sensoriali. Ordina e raggruppa con sicurezza oggetti in base ad alcune caratteristiche e attributi. Partecipa attivamente alla realizzazione di semplici esperimenti.
		Intermedio	Con indicazioni, anche in situazioni nuove, individua le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali e ne riconosce le funzioni d'uso, in base ai dati sensoriali. Ordina e raggruppa oggetti in base ad alcune caratteristiche e attributi. Partecipa alla realizzazione di semplici esperimenti.
		Base	Con indicazioni, in situazioni conosciute, individua alcune qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali e ne riconosce le funzioni d'uso, in base ai dati sensoriali. Ordina e raggruppa oggetti in base a semplici caratteristiche e attributi. Supportato partecipa alla realizzazione di semplici esperimenti.
		In via di prima acquisizione	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante individua alcune qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali e ne riconosce le principali funzioni d'uso, in base ai dati sensoriali. Ordina e raggruppa oggetti in base a due caratteristiche. Partecipa alla realizzazione di semplici esperimenti opportunamente guidato.

L'uomo, i viventi e l'ambiente	Ob.2 Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere cura della propria salute e dell'ambiente.	Avanzato	In autonomia sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, individua con sicurezza le caratteristiche di esseri viventi e non viventi. Riconosce e denomina correttamente le parti del corpo umano, mostra attenzione per la propria salute. Ha cura del materiale comune, dell'ambiente scolastico e naturale.
		Intermedio	Sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, individua le caratteristiche di esseri viventi e non viventi. Riconosce e denomina correttamente le parti del corpo umano, mostra interesse per la propria salute. Ha discreta cura del materiale comune, dell'ambiente scolastico e naturale.
		Base	Sulla base delle indicazioni ricevute, in situazioni conosciute, individua le caratteristiche di esseri viventi e non viventi. Riconosce e denomina le parti del corpo umano, mostra sufficiente interesse per la propria salute. Ha discreta cura del materiale comune, dell'ambiente scolastico e naturale.
		In via di prima acquisizione	Sulla base delle indicazioni ricevute e con il supporto dell'insegnante, riconosce le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi. Individua alcune parti del corpo umano. Mostra poco interesse per la propria salute. Non sempre ha cura del materiale comune, dell'ambiente scolastico e naturale.

Osservare e sperimentare sul campo	Ob.3 Individuare somiglianze e differenze in elementi della realtà circostante. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	Avanzato	Osserva e descrive con sicurezza somiglianze e differenze nelle caratteristiche principali di animali e vegetali. Riconosce e registra in autonomia i diversi fenomeni atmosferici. Riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio specifico appropriato.
		Intermedio	Osserva e descrive somiglianze e differenze nelle caratteristiche principali di animali e vegetali. Riconosce e registra, con discreta autonomia, i diversi fenomeni atmosferici. Riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio specifico adeguato.
		Base	Osserva e descrive somiglianze e differenze nelle caratteristiche principali di alcuni animali e vegetali. Riconosce e registra, con indicazioni dell'insegnante, i diversi fenomeni atmosferici. Riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio semplice.
		In via di prima acquisizione	Se guidato osserva e riconosce le principali somiglianze e differenze di alcuni animali e vegetali. Con l'aiuto dell'insegnante riconosce e registra fenomeni atmosferici. Riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio essenziale.

CLASSE SECONDA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Ob.1 Individuare qualità, proprietà e funzione degli oggetti, dei materiali e dei fenomeni; formulare ipotesi e partecipare a semplici esperimenti.	Avanzato	In autonomia, anche in situazioni nuove, individua la struttura di oggetti semplici e di uso quotidiano, li descrive accuratamente, ne riconosce funzioni e modi d'uso. Effettua ipotesi e ne accerta la correttezza partecipando attivamente a semplici esperimenti in classe. Descrive con chiarezza e precisione semplici fenomeni della vita quotidiana.
		Intermedio	Sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, individua la struttura di oggetti semplici e di uso quotidiano, li descrive correttamente, ne riconosce le funzioni e modi d'uso. Verifica semplici ipotesi partecipando ad esperimenti in classe. Descrive con chiarezza semplici fenomeni della vita quotidiana.
		Base	Sulla base delle indicazioni ricevute, individua la struttura di oggetti semplici e di uso quotidiano. Se guidato, ne riconosce le funzioni e modi d'uso. Formula semplici ipotesi, ne verifica la correttezza partecipando agli esperimenti di classe. Descrive in modo essenziale fenomeni della vita quotidiana.
		In via di prima acquisizione	Sulla base delle indicazioni ricevute, riconosce la struttura di oggetti semplici e di uso quotidiano. Se guidato, ne riconosce principali funzioni e modi d'uso. Dopo esser stato sostenuto nel formulare ipotesi le verifica partecipando ad esperimenti in classe. Descrive con domande guida alcuni fenomeni della vita quotidiana.

L'uomo, i viventi e l'ambiente	Ob.2 Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere cura della propria salute e dell'ambiente.	Avanzato	In autonomia anche in situazioni nuove, individua con sicurezza le caratteristiche di esseri viventi e non viventi. Riconosce e denomina correttamente le parti del corpo umano, mostra attenzione per la propria salute. Ha cura del materiale comune, dell'ambiente scolastico e naturale.
		Intermedio	Sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, individua le caratteristiche di esseri viventi e non viventi. Riconosce e denomina correttamente le parti del corpo umano, mostra interesse per la propria salute. Ha discreta cura del materiale comune, dell'ambiente scolastico e naturale.
		Base	Sulla base delle indicazioni ricevute, in situazioni conosciute, individua le caratteristiche di esseri viventi e non viventi. Riconosce e denomina le parti del corpo umano, mostra sufficiente interesse per la propria salute. In genere ha cura del materiale comune, dell'ambiente scolastico e naturale.
		In via di prima acquisizione	Sulla base delle indicazioni ricevute e con il supporto dell'insegnante, riconosce le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi. Individua alcune parti del corpo umano. Mostra poco interesse per la propria salute. Non sempre ha cura del materiale comune, dell'ambiente scolastico e naturale.

Osservare e sperimentare sul campo	Ob.3 Individuare somiglianze e differenze in elementi della realtà circostante. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	Avanzato	Osserva e descrive le caratteristiche di animali e vegetali e li classifica con sicurezza. Riconosce e registra in autonomia i diversi fenomeni atmosferici. Riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio specifico appropriato.
		Intermedio	Osserva e descrive le caratteristiche di animali e vegetali e li classifica correttamente. Riconosce e registra, con discreta autonomia, i diversi fenomeni atmosferici. Riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio specifico adeguato.
		Base	Osserva e descrive le caratteristiche principali di animali e vegetali, che classifica se guidato. Riconosce e registra, con indicazioni dell'insegnante, i diversi fenomeni atmosferici. Riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio semplice.
		In via di prima acquisizione	Se guidato, osserva e riconosce le principali le caratteristiche di alcuni animali e vegetali e opera semplici classificazioni. Con l'aiuto dell'insegnante individua e registra fenomeni atmosferici. Riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio essenziale.

CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Ob.1 Individuare struttura, qualità, proprietà e funzioni degli oggetti e dei materiali. Esplorare e descrivere i fenomeni della vita quotidiana. formulare domande e ipotesi, realizzare semplici esperimenti	Avanzato	In autonomia, anche in situazioni nuove, individua la struttura di oggetti e materiali, li descrive accuratamente, ne riconosce le caratteristiche. Formula domande e ipotesi, ne accerta la correttezza realizzando esperimenti in classe. Descrive con chiarezza e precisione fenomeni della vita quotidiana.
		Intermedio	Sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, individua la struttura di oggetti e materiali, li descrive correttamente, ne riconosce le caratteristiche. Formula semplici domande e ipotesi, ne verifica la correttezza realizzando esperimenti in classe. Descrive con chiarezza semplici fenomeni della vita quotidiana.
		Base	Sulla base delle indicazioni ricevute, individua la struttura di semplici oggetti e materiali. Se guidato, ne riconosce le principali caratteristiche e le descrive. Formula semplici domande e partecipa ad esperimenti in classe per verificare ipotesi. Descrive in modo essenziale fenomeni della vita quotidiana.
		In via di prima acquisizione	Se guidato riconosce la struttura di semplici oggetti e materiali e descrive le principali caratteristiche. Dopo esser stato sostenuto nel formulare ipotesi le verifica partecipando ad esperimenti in classe. Descrive con domande guida alcuni fenomeni della vita quotidiana.

L'uomo, i viventi e l'ambiente	Ob.2 Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Mostrare interesse per la salute e per la cura dell'ambiente	Avanzato	In autonomia anche in situazioni nuove, individua con sicurezza le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Mostra consapevolezza dell'importanza della propria salute. Ha cura del materiale comune, dell'ambiente scolastico e naturale.
		Intermedio	Sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, individua le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Mostra attenzione per la propria salute. Ha discreta cura del materiale comune, dell'ambiente scolastico e naturale.
		Base	Sulla base delle indicazioni ricevute, in situazioni conosciute, individua le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Mostra sufficiente interesse per la propria salute. In genere ha cura del materiale comune, dell'ambiente scolastico e naturale.
		In via di prima acquisizione	Sulla base delle indicazioni ricevute e con il supporto dell'insegnante, riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali. Mostra poco interesse per la propria salute. Non sempre ha cura del materiale comune, dell'ambiente scolastico e naturale.

Osservare e sperimentare sul campo	Ob.3 Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e descrivere le trasformazioni ambientali utilizzando il linguaggio della disciplina.	Avanzato	Osserva e descrive in autonomia fenomeni naturali e trasformazioni ambientali. Riconosce e registra in autonomia i fenomeni osservati. Riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio specifico appropriato.
		Intermedio	Osserva e descrive fenomeni naturali e trasformazioni ambientali. Riconosce e registra, con discreta autonomia, i diversi fenomeni osservati. Riferisce quanto sperimentato utilizzando il linguaggio specifico.
		Base	Osserva e descrive fenomeni naturali e trasformazioni ambientali se guidato. Riconosce e registra, con indicazioni dell'insegnante, i diversi fenomeni osservati. Riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio semplice.
		In via di prima acquisizione	Se guidato, osserva e riconosce i principali fenomeni naturali e alcune trasformazioni ambientali. Con l'aiuto dell'insegnante individua e registra fenomeni osservati. Con domande guida riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio essenziale.

CLASSE QUARTA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Ob.1 Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà e realizzare esperimenti. Riconoscere la materia e i suoi stati.	Avanzato	In autonomia, anche in situazioni nuove, osserva, descrive con chiarezza elementi della realtà e li classifica con precisione. Riconosce la materia, i suoi stati e ne descrive con sicurezza i passaggi. Formula domande e ipotesi, ne accerta la correttezza realizzando esperimenti in classe.
		Intermedio	Sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, osserva, descrive e classifica correttamente elementi della realtà. Riconosce la materia, i suoi stati e ne descrive i passaggi. Formula domande e semplici ipotesi, ne verifica la correttezza realizzando esperimenti in classe.
		Base	Sulla base delle indicazioni ricevute, osserva, descrive e classifica elementi della realtà. Se guidato, riconosce la materia, i suoi stati e ne descrive i passaggi. Formula semplici domande e partecipa ad esperimenti in classe per verificare ipotesi.
		In via di prima acquisizione	Osserva e, attraverso domande, descrive e classifica elementi della realtà. Se guidato, riconosce la materia e i suoi stati e ne descrive i passaggi in modo semplice. Dopo esser stato sostenuto nel formulare ipotesi le verifica partecipando ad esperimenti in classe.

L'uomo, i viventi e l'ambiente	Ob.2 Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente naturale.	Avanzato	In autonomia anche in situazioni nuove, individua con precisione le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Mostra consapevolezza del proprio corpo e dell'importanza della propria salute. Dimostra costanti cura dell'ambiente scolastico e rispetto per l'ambiente naturale.
		Intermedio	Sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, individua le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Generalmente mostra consapevolezza del proprio corpo e attenzione per la propria salute. Ha cura dell'ambiente scolastico e rispetta l'ambiente naturale.
		Base	Sulla base delle indicazioni ricevute, in situazioni conosciute, individua le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Coglie reazioni e cambiamenti del proprio corpo, presta in genere attenzione per la propria salute. Solitamente ha cura dell'ambiente scolastico e rispetta l'ambiente naturale.
		In via di prima acquisizione	Sulla base delle indicazioni ricevute e con il supporto dell'insegnante, riconosce le principali caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Va guidato a cogliere cambiamenti del proprio corpo e a prestare attenzione alla propria salute. Non sempre ha cura dell'ambiente scolastico e rispetto per quello naturale.

Osservare e sperimentare sul campo	Ob.3 Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	Avanzato	Individua in autonomia nei fenomeni somiglianze e differenze e identifica con sicurezza relazioni spazio temporali. Riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio specifico appropriato.
		Intermedio	Individua nei fenomeni somiglianze e differenze e identifica relazioni spazio temporali. Riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio specifico.
		Base	Individua, sulla base delle indicazioni ricevute, nei fenomeni somiglianze e differenze e identifica relazioni spazio temporali. Riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio semplice.
		In via di prima acquisizione	Individua, sulla base delle indicazioni ricevute, in situazioni conosciute, nei fenomeni somiglianze e differenze e identifica semplici relazioni spazio temporali. Con domande guida, riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio essenziale.

CLASSE QUINTA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Ob.1 Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà e realizzare esperimenti.	Avanzato	In autonomia, anche in situazioni nuove, osserva, descrive con chiarezza elementi della realtà e li classifica con precisione. Formula domande e ipotesi, ne accerta la correttezza realizzando esperimenti in classe.
		Intermedio	Sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, osserva, descrive e classifica correttamente elementi della realtà. Formula domande e semplici ipotesi, ne verifica la correttezza realizzando esperimenti in classe.
		Di base	Sulla base delle indicazioni ricevute, osserva, descrive e classifica elementi della realtà. Formula semplici domande e partecipa ad esperimenti in classe per verificare ipotesi.
		In via di prima acquisizione	Osserva e, attraverso domande, descrive e classifica elementi della realtà. Dopo esser stato sostenuto nel formulare ipotesi le verifica partecipando ad esperimenti in classe.

L'uomo, i viventi e l'ambiente	Ob.2 Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza della struttura del proprio corpo dell'importanza di preservare la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente naturale.	Avanzato	In autonomia anche in situazioni nuove, individua con precisione le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Mostra consapevolezza della struttura del proprio corpo e dell'importanza della propria salute. Dimostra costanti cura dell'ambiente scolastico e rispetto per l'ambiente naturale.
		Intermedio	Sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, individua le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Generalmente mostra consapevolezza della struttura del proprio corpo e attenzione per la propria salute. Ha cura dell'ambiente scolastico e rispetta l'ambiente naturale.
		Di base	Sulla base delle indicazioni ricevute, in situazioni conosciute, individua le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Va guidato a migliorare la consapevolezza della struttura del proprio corpo, presta in genere attenzione per la propria salute. Solitamente ha cura dell'ambiente scolastico e rispetta l'ambiente naturale.
		In via di prima acquisizione	Sulla base delle indicazioni ricevute e con il supporto dell'insegnante, riconosce le principali caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Conosce le principali caratteristiche del proprio corpo e va guidato a prestare attenzione alla propria salute. Non sempre ha cura dell'ambiente scolastico e rispetto per quello naturale.

Osservare e sperimentare sul campo	Ob.3 Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali, fare misurazioni. Produrre grafici e schemi. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	Avanzato	Individua in autonomia nei fenomeni somiglianze e differenze e identifica con sicurezza relazioni spazio temporali. Effettua misurazioni, realizza grafici e schemi in modo preciso e accurato. Riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio specifico appropriato.
		Intermedio	Individua nei fenomeni somiglianze e differenze e identifica relazioni spazio temporali. Effettua misurazioni, realizza grafici e schemi correttamente. Riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio specifico.
		Di base	Individua, sulla base delle indicazioni ricevute, nei fenomeni somiglianze e differenze e identifica relazioni spazio temporali. Effettua misurazioni, realizza grafici con qualche indicazione. Riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio semplice.
		In via di prima acquisizione	Individua, sulla base delle indicazioni ricevute, in situazioni conosciute, nei fenomeni somiglianze e differenze e identifica semplici relazioni spazio temporali. Effettua misurazioni, realizza grafici e schemi con la guida dell'insegnante. Con domande guida, riferisce quanto sperimentato utilizzando un linguaggio essenziale.