

## STORIA

### CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Comprensione dei processi storici e ricostruzione con la scoperta di tracce	Ob. 1 Collocare le proprie esperienze in un determinato tempo.	Avanzato	Comprende relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali in esperienze vissute e situazioni note e nuove.
		Intermedio	Comprende relazioni di successione, contemporaneità cicli temporali in situazioni ed esperienze vissute.
		Base	Comprende semplici relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali in situazioni ed esperienze vissute.
		In via di prima acquisizione	Comprende semplici relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali in situazioni ed esperienze vissute con la guida dell'insegnante.
Organizzazione ed esposizione delle informazioni	Ob.2 Utilizzare gli indicatori temporali scoperti per comunicare esperienze vissute o sequenze narrative.	Avanzato	Riferisce esperienze personali o di gruppo, utilizzando le parole del tempo; le colloca con sicurezza in ordine cronologico.
		Intermedio	Riferisce semplici esperienze personali o di gruppo, utilizzando le parole del tempo; le colloca in ordine cronologico.
		Base	Riferisce semplici esperienze personali o di gruppo, utilizzando le parole del tempo.
		In via di prima acquisizione	Riferisce con la guida dell'insegnante semplici esperienze personali o di gruppo, utilizzando le parole del tempo.

**CLASSE SECONDA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Utilizzo delle fonti	Ob. 1 Ricavare da fonti di tipo diverso semplici conoscenze su momenti del passato vicini alla realtà del bambino.	Avanzato	Ricava autonomamente alcune informazioni da fonti di tipo diverso.
		Intermedio	Ricava alcune semplici informazioni da fonti di tipo diverso.
		Base	Ricava alcune semplici informazioni da fonti di tipo diverso, anche con domande guida.
		In via di prima acquisizione	Guidato dall'insegnante, ricava alcune semplici informazioni da fonti di tipo diverso.
Comprensione e ricostruzione dei processi storici.	Ob. 2 Collocare le proprie esperienze in un determinato tempo.	Avanzato	Comprende relazioni di successione, contemporaneità, durata, causa-effetto in esperienze vissute e situazioni note e nuove.
		Intermedio	Comprende relazioni di successione, contemporaneità, durata, causa-effetto in situazioni ed esperienze vissute.
		Base	Comprende semplici relazioni di successione, contemporaneità, durata, causa-effetto, in situazioni ed esperienze vissute.
		In via di prima acquisizione	Comprende semplici relazioni di successione, contemporaneità, durata, causa-effetto in situazioni ed esperienze vissute con la guida dell'insegnante.
Organizzazione ed esposizione delle informazioni	Ob.3 Utilizzare gli indicatori temporali per riordinare e comunicare esperienze vissute o sequenze narrative.	Avanzato	Riferisce esperienze personali o di gruppo, utilizzando con sicurezza gli indicatori temporali e causali.
		Intermedio	Riferisce esperienze personali o di gruppo, utilizzando gli indicatori temporali e causali.
		Base	Riferisce semplici esperienze personali o di gruppo, utilizzando gli indicatori temporali e causali.
		In via di prima acquisizione	Riferisce con la guida dell'insegnante semplici esperienze personali o di gruppo, utilizzando gli indicatori temporali e causali.

**CLASSE TERZA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Utilizzo delle fonti	Ob. 1 Conoscere le testimonianze del passato attraverso i vari tipi di fonti; conoscere le figure degli esperti.	Avanzato	Ricostruisce gli eventi storici in maniera approfondita attraverso la raccolta, l'organizzazione e l'analisi di fonti.
		Intermedio	Ricostruisce gli eventi storici attraverso la raccolta, l'organizzazione e l'analisi di fonti.
		Base	Ricostruisce eventi storici essenziali attraverso la raccolta, l'organizzazione e l'analisi di fonti.
		In via di prima acquisizione	Ricostruisce gli eventi storici essenziali con la guida dell'insegnante, attraverso la raccolta, l'organizzazione e l'analisi di semplici fonti.
Comprensione dei processi storici	Ob. 2 Dalla storia della Terra alla storia dell'uomo: conoscere la correlazione tra i bisogni e le soluzioni adottate dall'uomo.	Avanzato	Organizza le conoscenze acquisite, inserendo le informazioni essenziali in semplici schemi temporali, cogliendo relazioni tra l'uomo e i suoi bisogni.
		Intermedio	Organizza le conoscenze acquisite, inserendo le informazioni essenziali in schemi temporali.
		Base	Organizza le conoscenze acquisite, inserendo le informazioni essenziali in semplici schemi temporali.
		In via di prima acquisizione	Organizza le conoscenze acquisite, inserendo le informazioni essenziali in semplici schemi temporali con l'aiuto dell'insegnante.
Organizzazione ed esposizione delle informazioni	Ob.3 Orientarsi sulla linea del tempo, esponendo i contenuti con un linguaggio specifico.	Avanzato	Si orienta sulla linea del tempo ed espone i contenuti, rispondendo a domande o seguendo schemi, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
		Intermedio	Si orienta sulla linea del tempo e si avvia ad esporre i contenuti rispondendo a domande, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
		Base	Si orienta su una linea del tempo sintetica e si avvia ad esporre i contenuti rispondendo a semplici domande, utilizzando un linguaggio essenziale, specifico della disciplina.
		In via di prima acquisizione	Si orienta sulla linea del tempo con l'aiuto dell'insegnante e si avvia ad esporre i contenuti rispondendo a semplici domande, utilizzando un linguaggio essenziale, specifico della disciplina.

CLASSE QUARTA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Utilizzo delle fonti	Ob.1 Conoscere le testimonianze del passato attraverso i vari tipi di fonti. Conoscere i quadri di civiltà.	Avanzato	Ricostruisce gli eventi storici in maniera approfondita attraverso la raccolta, l'organizzazione e l'analisi di fonti.
		Intermedio	Ricostruisce eventi storici riferiti alle civiltà considerate, attraverso la raccolta, l'organizzazione e l'analisi di fonti.
		Base	Ricostruisce eventi storici essenziali riferiti alle civiltà considerate, attraverso la raccolta, l'organizzazione e l'analisi di fonti.
		In via di prima acquisizione	Ricostruisce gli eventi storici essenziali con la guida dell'insegnante, attraverso la raccolta, l'organizzazione e l'analisi di semplici fonti.
Comprensione dei processi storici	Ob2. Conoscere in modo appropriato le misure di tempo convenzionali. Sapersi orientare sulla linea del tempo.	Avanzato	Si orienta sulla linea del tempo e colloca gli eventi storici, cogliendo semplici relazioni di contemporaneità e /o successione.
		Intermedio	Si orienta sulla linea del tempo e colloca gli eventi storici.
		Base	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo.
		In via di prima acquisizione	Con la guida dell'insegnante, colloca alcuni eventi sulla linea del tempo.
Organizzazione ed esposizione delle informazioni	Ob.3 Orientarsi sulla linea del tempo, esponendo i contenuti con un linguaggio specifico.	Avanzato	Si orienta e individua relazioni sulla linea del tempo, espone i contenuti, rispondendo a domande o seguendo schemi, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
		Intermedio	Si orienta e individua relazioni sulla linea del tempo, si avvia ad esporre i contenuti rispondendo a domande, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
		Base	Si orienta su una linea del tempo sintetica e si avvia ad esporre i contenuti rispondendo a semplici domande, utilizzando un linguaggio essenziale, specifico della disciplina.

**CLASSE QUINTA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTORE
Utilizzo delle fonti	Ob.1 Conoscere le testimonianze del passato attraverso i vari tipi di fonti. Conoscere i quadri di civiltà.	Avanzato	Ricostruisce gli eventi storici in maniera approfondita attraverso la raccolta, l'organizzazione e l'analisi di fonti con contributi personali.
		Intermedio	Ricostruisce eventi storici riferiti alle civiltà considerate, attraverso la raccolta, l'organizzazione e l'analisi di fonti con contributi personali.
		Base	Ricostruisce eventi storici essenziali riferiti alle civiltà considerate, attraverso la raccolta, l'organizzazione e l'analisi di fonti.
		In via di prima acquisizione	Ricostruisce gli eventi storici essenziali con la guida dell'insegnante, attraverso la raccolta, l'organizzazione e l'analisi di semplici fonti.
Comprensione dei processi storici	Ob.2. Conoscere in modo appropriato le misure di tempo convenzionali. Sapersi orientare sulla linea del tempo.	Avanzato	Si orienta sulla linea del tempo e colloca gli eventi storici, cogliendo relazioni di contemporaneità e /o successione.
		Intermedio	Si orienta sulla linea del tempo e colloca gli eventi storici.
		Base	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo.
		In via di prima acquisizione	Con la guida dell'insegnante, colloca alcuni eventi sulla linea del tempo.
Organizzazione ed esposizione delle informazioni	Ob.3 Orientarsi sulla linea del tempo, esponendo i contenuti con un linguaggio specifico.	Avanzato	Espone i contenuti seguendo schemi, anche costruiti in autonomia, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Si orienta e individua relazioni sulla linea del tempo.
		Intermedio	Si avvia ad esporre i contenuti rispondendo a domande o seguendo schemi, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, orientandosi e individuando relazioni sulla linea del tempo.
		Base	Si avvia ad esporre i contenuti rispondendo a semplici domande, utilizzando un linguaggio essenziale, specifico della disciplina orientandosi su una linea del tempo sintetica.
		In via di prima acquisizione	Si avvia ad esporre i contenuti rispondendo a semplici domande, utilizzando un linguaggio essenziale, specifico della disciplina, orientandosi sulla linea del tempo con l'aiuto dell'insegnante.