

SCUOLA  
DELL'INFANZIA  
"A. LAURO"

TEL. 0437770460

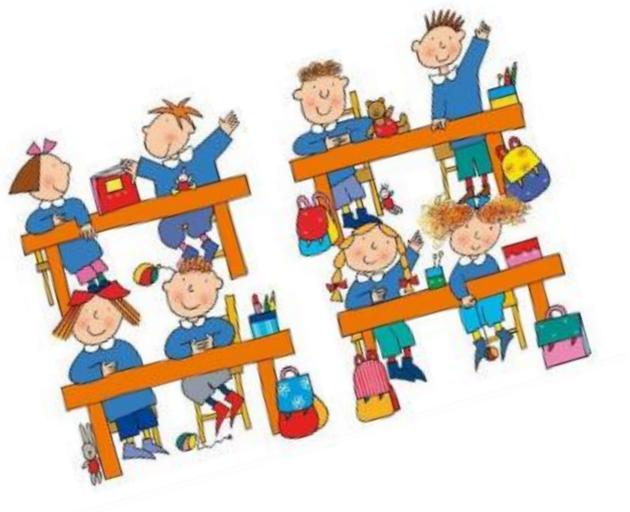


“Nel passaggio da casa a scuola ci sono braccia che lasciano andare, ma ci sono braccia che accolgono, che sostengono il bambino in questo passaggio di mani e di menti”

R. Bosi



# FUNZIONAMENTO ORARIO



La Scuola è aperta  
dal lunedì al venerdì  
dalle ore 8.00 alle 16.00

I bambini vengono  
accolti dalle 8.00  
alle 9.00

Alle 9.00 i bambini  
fanno uno spuntino e  
poi cantano ballano e  
ascoltano storie



alle 11.30 i  
bambini vanno in  
bagno per il  
prepararsi per il  
pranzo

Dalle 9.30 alle 11.30 ci sono le  
diverse attività programmate,  
dove i bambini avranno la  
possibilità di sperimentare  
tante attività interessanti che  
permetteranno loro di imparare  
tante cose nuove;

Alle 12.15 si pranza. Il menù è appositamente elaborato dalle dietiste della ditta Ottavini



Dalle 13.15 i bambini di 3 anni e quelli di 4 vanno a fare il riposo pomeridiano.

I bambini 5 anni restano svegli e faranno tanti laboratori interessanti e divertenti in preparazione alla Scuola Primaria.



Dalle 15.45 alle 16.00 si possono venire a ritirare i bambini

# PREACCOGLIENZA

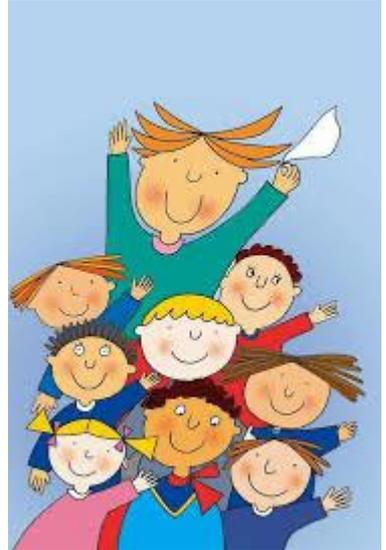


I genitori, per giustificati e documentati motivi di lavoro, possono chiedere un ingresso anticipato alle 7.30 producendo una richiesta indirizzata al Dirigente scolastico. L'eventuale autorizzazione è condizionata alle risorse dell'Istituto e dal numero delle domande

# SERVIZIO DI POST ACCOGLIENZA

Il servizio di post accoglienza, dalle 16.00 alle 17.00, verrà attivato solo:

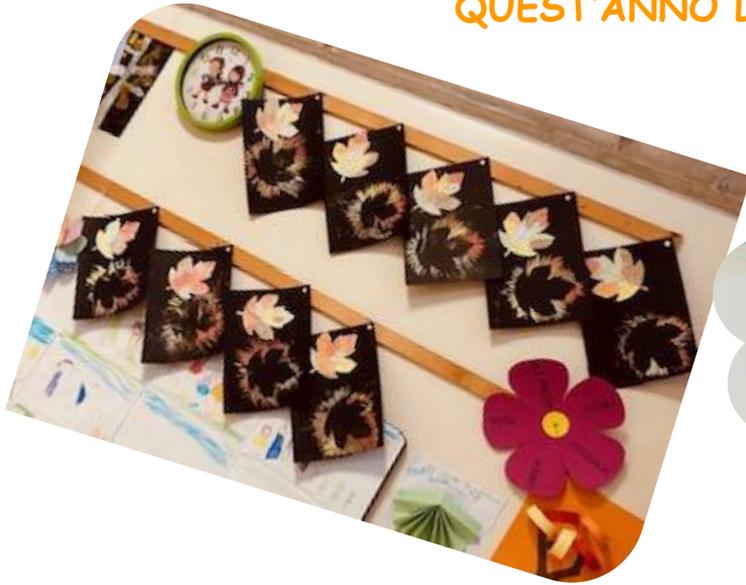
- ★ se ci sarà un numero sufficiente di bambini ( pari alla metà della scolaresca)
- ★ potranno richiederlo solo i genitori con giustificati e documentati motivi di lavoro.



# I PROGETTI EDUCATIVO- DIDATTICI

OGNI ANNO LA SCUOLA SCEGLIE UN ARGOMENTO SU CUI BASARE  
TUTTE LE ATTIVITA'.

QUEST'ANNO LA LINEA COMUNE E'  
"IL MIO AMICO ALBERO"



Il PROGETTO ACCOGLIENZA si propone di offrire ai bambini/e che affrontano per la prima volta l'esperienza dell'inserimento nella Scuola dell'Infanzia, una situazione serena di relazioni, di gioco, di esperienza e di interesse verso i propri bisogni.

Il PROGETTO SICUREZZA nella scuola dell'infanzia costituisce uno strumento per lo sviluppo di comportamenti corretti e responsabili, individuali e di gruppo, orientati ad intuire i rischi e a prevenire incidenti fin dalla più tenera età.



Il PROGETTO PSICOMOTRICITA' aiuterà il bambino a scoprire, conoscere ed "utilizzare" il proprio corpo per raggiungere una crescita completa e positiva che mira a "star bene" con se stessi e con gli altri.

PROGETTO "ACQUA PER GIOCARE" aiuterà bambino a sentirsi a proprio agio nell'acqua per far diventare ogni appuntamento in piscina un'occasione divertente ed eccitante per misurare le proprie competenze in un ambiente diverso.



# I PROGETTI POMERIDIANI PER I BAMBINI DI 5 ANNI

PRIMO APPROCCIO ALLA  
LINGUA INGLESE



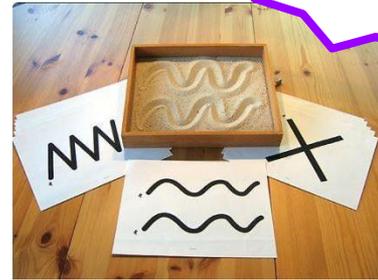
GIOCHIAMO  
CON I SUONI E  
LE PAROLE

LA VOGLIA DI  
ASCOLTARE IL  
PIACERE DI  
RACCONTARE



UN LIBRO PER  
GIOCARRE

VERSO LA  
SCRITTURA



GIOCARRE  
NUMERI CON I





**INCONTRI SCUOLA -FAMIGLIA**

**POTETE PARTECIPARE ALLA VITA SCOLASTICA DEI VOSTRI FIGLI  
PRESENZIANDO AGLI INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA PROGRAMMATI:**

**I PRIMI DI SETTEMBRE  
RIUNIONE DI  
PRESENTAZIONE DELLA  
SCUOLA**

**OTTOBRE  
RIUNIONE PER L'ELEZIONE  
DEGLI ORGANI COLLEGIALI**

**PER I RAPPRESENTANTI DI  
CLASSE TRE INCONTRI DI  
INTERSEZIONE**

**NOVEMBRE E MAGGIO  
COLLOQUI INDIVIDUALI**

**SCAMBIO DI  
AUGURI NATALIZI**

**FESTA DI FINE  
ANNO**



# METODOLOGIA



La nostra Scuola segue il metodo della "SCUOLA SENZA ZAINO"



Nel progetto educativo Senza Zaino i tre valori fondamentali sono

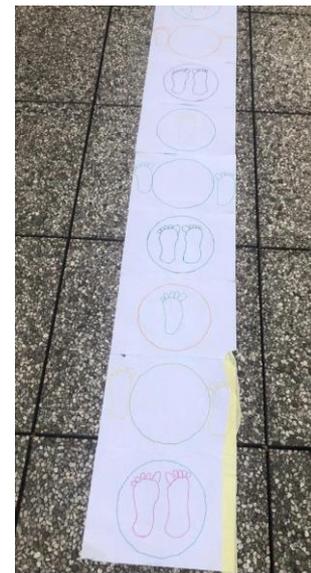
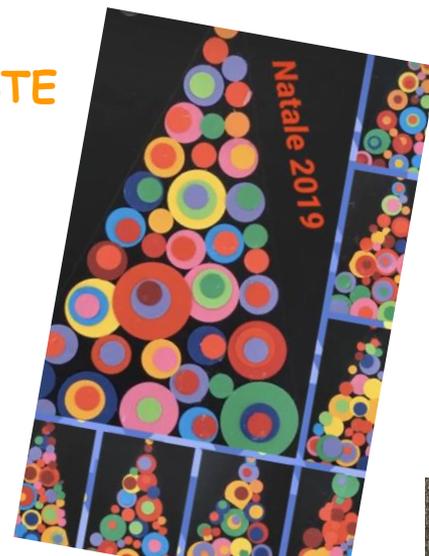
OSPITALITÀ, RESPONSABILITÀ, COMUNITÀ.

Questi tre valori hanno una diretta ricaduta nella strutturazione degli spazi e dell'organizzazione della giornata scolastica, che dal punto di vista educativo e didattico devono offrire opportunità cognitive, favorire la socializzazione, sostenere l'autonomia e le pratiche che sviluppano la responsabilità.

Gli spazi devono essere accessibili e leggibili per favorire l'orientamento spaziale e per aiutare a memorizzare la collocazione dei materiali.

Il lavoro è organizzato in modo da privilegiare le attività per piccolo gruppo o a coppie. Non mancano poi momenti in cui si lavora anche con il grande gruppo.

## ALCUNE ATTIVITA' PROPOSTE AI BAMBINI



# SALUTI DAL NOSTRO MAGNIFICO GIARDINO



I BAMBINI VENGONO  
PORTATI A GIOCARE  
ALL'ARIA APERTA IN  
TUTTE LE STAGIONI

