

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LONGARONE

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado Piazza Mazzolà,1 32013 Longarone Tel. 0437 770209

e_mail: blic82100c@istruzione.it; blic82100c@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivolongarone.edu.it



VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La legge del 1° ottobre 2024, n. 150 ha apportato significative novità anche in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di I grado, innovando l'articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017, in termini di modalità di valutazione e di ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato. Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza. Così come per la valutazione degli apprendimenti, ciascuna istituzione scolastica delibera, a norma dell'articolo 4 del DPR 275/1999, i criteri di valutazione, tenendo a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche. Si rappresenta che il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curricolo.

INDICATORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Gli indicatori presi in considerazione sono desunti da:

- Statuto degli studenti e delle studentesse,
- Competenze chiave di cittadinanza,
- Patto di corresponsabilità
- Regolamento di Istituto

e sono:

- Comportamento: rispetto verso se stessi, verso gli altri (Dirigente, Docenti, Personale ATA, Compagni,) e verso l'ambiente.
- Autonomia e responsabilità: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- Regolarità della frequenza: assenze, assenze in coincidenza di verifiche programmate, ritardi, uscite anticipate.
- Puntualità negli impegni scolastici: rispetto delle consegne e delle scadenze, dei tempi di lavoro comune ed individuale.
- Collaborazione e partecipazione: capacità di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e realizzazione di attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Le mancanze significative relative agli indicatori individuati devono essere riportate sul registro elettronico attraverso note generiche e/o disciplinari; tali mancanze, se reiterate, possono condurre a sanzioni più gravi quali la convocazione dei genitori e la sospensione.

Il coordinatore della classe, prima di ogni scrutinio, monitora numero e qualità delle note personali di ciascun allievo, con particolare attenzione alla reiterazione e/ o gravità delle stesse ed alla loro attribuzione da parte di diversi docenti.

I Consigli di classe valuteranno gravità e numero di note per attribuire, secondo i descrittori indicati, il voto del comportamento. Un voto potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verifichino tutte le voci degli indicatori, ovvero può essere determinato da una prevalenza quantitativa e/o qualitativa degli indicatori". La scala di valutazione di ogni allievo è compresa tra il voto 5 (che comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame di Stato) e il 10. Ogni Consiglio di Classe attribuisce di norma, in base ai descrittori individuati, un voto di condotta compreso tra sei e dieci/decimi. Solo in caso di gravi e/o ripetuti e/o persistenti episodi di comportamento gravemente scorretto (con allontanamento dalla scuola per un periodo di più di 15 giorni, con delibera del Consiglio d'Istituto), il Consiglio di Classe può decidere l'attribuzione del voto di cinque/decimi.

La proposta di attribuzione del voto e dei descrittori che lo giustificano è fatta dal coordinatore; l'attribuzione finale del voto è collegiale.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

OBIETTIV I Indicato ri	ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA CIVILE		PARTECIPAZIONE ALLA VITA DIDATTICA		
	Comportamento (per il computo delle note, non si conteggiano quelle di classe)	Autonomia e Responsabilità	Regolarità della frequenza	Puntualità negli impegni scolastici	Collaborazione e Partecipazion e
10	 È sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico. Rispetta sempre il regolamento d'istituto. La sua condotta è ottima sotto il profilo didattico e disciplinare, durante le uscite didattiche, le attività scolastiche e/o extrascolastiche. 	 Possiede un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità. Dimostra di avere piena consapevolezza del proprio ruolo di studente. Dimostra interesse vivo per il lavoro disciplinare scolastico. 	Frequenta con regolarità le lezioni.	 Assolve alle consegne scolastiche in modo puntuale e costante. È sempre fornito/a del materiale scolastico necessario allo svolgimento delle attività scolastiche. 	 Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. Dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali.
9	 È corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. È attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. Rispetta il regolamento d'istituto, non ha a suo carico né richiami verbali né provvedimenti disciplinari. Il comportamento è corretto durante le uscite didattiche, le attività scolastiche e/o extrascolastiche. 	 Possiede un buon grado di autonomia e responsabilità Dimostra di avere buona consapevolezza del proprio ruolo di studente. Dimostra interesse per il lavoro disciplinare scolastico. 	Frequenta con regolarità le lezioni.	 Assolve alle consegne scolastiche in modo puntuale. È fornito/a del materiale scolastico necessario allo svolgimento delle attività scolastiche. 	 Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. Dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali.

8	 È corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Generalmente è attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. Rispetta il regolamento d'istituto, ma talvolta riceve qualche richiamo verbale o qualche nota generica scritta sul registro. Il comportamento è generalmente corretto durante le uscite didattiche, le attività scolastiche e/o extrascolastiche. 	 Possiede un discreto grado di autonomia e responsabilità. Dimostra di avere buona consapevolezza del proprio ruolo di studente. Dimostra adeguato interesse per il lavoro disciplinare scolastico. 	Frequenta quasi regolarmente le lezioni.	 Generalmente rispetta le consegne scolastiche. È solitamente fornito/a del materiale scolastico necessario allo svolgimento delle attività scolastiche. 	 Rispetta generalmente gli altri e i loro diritti. È solitamente interessato al confronto riguardante temi culturali e sociali.
7	 Non sempre è corretto nei confronti dei docenti, del personale ATA e dei compagni. Utilizza in modo non sempre adeguato il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. Spesso non rispetta il regolamento d'istituto, riceve frequenti richiami verbali, note generiche e qualche nota disciplinare scritte sul registro. Il comportamento non sempre è corretto durante le uscite didattiche, le attività scolastiche e/o extrascolastiche. 	 Possiede un sufficiente grado di autonomia Ha un atteggiamento poco responsabile relativamente al proprio ruolo di studente. Dimostra poco interesse per il lavoro disciplinare scolastico. 	 Frequenta quasi regolarmente le lezioni. Si attarda spesso e di proposito dopo il suono della campanella o durante le pause per il rientro in classe. 	 Spesso non rispetta le consegne scolastiche. Talvolta non è fornito/a del materiale scolastico necessario allo svolgimento delle attività scolastiche. 	 Talvolta assume atteggiamenti poco rispettosi nei confronti degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa, non rispetta il proprio turno per parlare, interviene in modo non appropriato o non interviene affatto durante le discussioni in classe,). Dimostra poco interesse relativamente a temi culturali e sociali.
6	 È poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Utilizza in modo non adeguato il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico. Spesso non osserva il regolamento d'istituto, con conseguenti sanzioni (note disciplinari, un provvedimento di sospensione ≤15gg, anche per 1 solo giorno. Tale sanzione concorrerà in modo determinante alla votazione di sei decimi, anche in presenza di descrittori positivi, così come la presenza di numerose note disciplinari e richiami, salvo diverso parere del consiglio di classe). Il comportamento è spesso scorretto durante le uscite didattiche, le attività scolastiche e/o extrascolastiche. 	Possiede un grado di autonomia appena sufficiente Ha un atteggiamento poco responsabile relativamente al proprio ruolo di studente. Dimostra scarso e superficiale interesse per il lavoro disciplinare scolastico.	Durante l'anno ha fatto numerose assenze, talvolta anche in corrispondenza di verifiche programmate. Si attarda spesso e di proposito dopo il suono della campanella o durante le pause per il rientro in classe.	Non rispetta le consegne scolastiche o lo fa in modo molto irregolare. Spesso non è fornito/a del materiale scolastico necessario allo svolgimento delle attività scolastiche	 Assume spesso atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, utilizzo improprio di dispositivi elettronici durante le attività scolastiche, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa, non rispetta il proprio turno per parlare, interviene in modo non appropriato o non interviene affatto durante le discussioni in classe,). Non ha interesse relativamente a temi culturali e sociali.

5	 Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Utilizza in modo irresponsabile il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico. Non rispetta il Regolamento di Istituto; riceve ammonizioni verbali e scritte e viene sanzionato con una o più sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi: offese particolarmente gravi e ripetute alla persona e al ruolo professionale del personale della scuola; 	 Non è autonomo nella vita scolastica Ha un atteggiamento irresponsabile relativamente al proprio ruolo di studente. Non ha interesse per il lavoro disciplinare scolastico. 	 Durante l'anno ha fatto numerose assenze, anche in corrispondenza di verifiche programmate. Si attarda spesso e di proposito dopo il suono della campanella o durante le pause per il rientro in classe. 	Non rispetta le consegne scolastiche. Raramente è fornito/a del materiale scolastico necessario allo svolgimento delle attività scolastiche	 Assume atteggiamenti del tutto irrispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, utilizzo improprio di dispositivi elettronici durante le attività scolastiche, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa, non rispetta il proprio turno per parlare, interviene in modo non appropriato o non interviene affatto durante le discussioni in classe,). Non ha alcun interesse relativamente a temi culturali, sociali e di attualità.
	 gravi e ripetuti comportamenti e atti che offendano volutamente e gratuitamente la personalità e le convinzioni degli altri studenti; danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, riconducibili anche ad atti vandalici: 				
	 episodi che turbano il regolare svolgimento della vita scolastica, che si possono anche configurare con diverse tipologie di reato (minacce, lesioni alla persona, fumo, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti), e/o che comportano pericolo per l'incolumità delle persone che 				
	frequentano la scuola; - comportamento sanzionato disciplinarmente durante le uscite didattiche, le attività scolastiche e/o				

Nota: La valutazione considera l'intero anno scolastico e tutti gli episodi disciplinari. Voto inferiore a c: non ammissione alla classe successiva/esame.

extrascolastiche.

IL DOCUMENTO È' STATO APPROVATO DAL COLLEGIO DOCENTI CON DELIBERA N° 9 PROT. N° 3041 DEL 15/05/2025.