



ISTITUTO COMPRESIVO DI LONGARONE
scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado



Piazza Mazzola,1 32013 Longarone Tel. 0437 770209
e_mail: blic82100c@istruzione.it; blic82100c@pec.istruzione.it
sito web: www.comprensivolongarone.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Titolo del Progetto: Per una scuola dell'esperienza
Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143- P29609
C.U.P. I54D23001890006

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE-LONGARONE
Prot. 0001846 del 27/03/2024
IV (Uscita)

Ai Genitori
All' Albo legale
Alla Sezione PNRR

OGGETTO: 1° avviso - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Gentili genitori,

si porta a conoscenza che l'Istituto, nell'ambito del PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione, ha organizzato i percorsi formativi di seguito riportati.

La partecipazione ai corsi, finalizzata al potenziamento delle competenze degli alunni nelle discipline STEM e multilinguistiche, è aperta agli studenti delle classi interessate che nel corso dell'anno abbiano dimostrato motivazione e buoni risultati in tutte le discipline e in particolare in quelle oggetto del corso. Le attività potranno essere svolte in orario scolastico o extra-scolastico.

Gli interessati a partecipare sono invitati a iscriversi compilando e consegnando la documentazione allegata nel termine di venerdì 5 aprile 2024.

Nel caso in cui ci fossero un numero elevato di adesioni, l'Istituto procederà alla selezione delle domande, secondo i criteri contenuti nell'allegato B.

Si allegano oltre ai moduli per l'iscrizione, le indicazioni utili alla partecipazione.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Pier Eugenio Lucchetta
Documento sottoscritto digitalmente.

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni.

<i>Codice Edizione</i>	<i>Titolo Edizione</i>	<i>Plesso</i>	<i>Class e</i>	<i>Descrizione</i>	<i>n° ore</i>	<i>Periodo</i>	<i>Esperto</i>	<i>Tutor interno</i>
1224-ATT-827-E-1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Sc. sec. I° "Pietro Gonzaga"	Terze	Lego Spike : attività di scienze (meteo, terremoti, velocità)	13	<ul style="list-style-type: none"> • lunedì 22 aprile, dalle ore 8.00 alle ore 11.00; • lunedì 29 aprile, dalle ore 8.00 alle ore 11.30; • 6-13-20 maggio 2024, dalle 8.00 alle 11.30. 	Esperto Esterno Fabio Da Rold	Prof.ssa Anna Maria Di Martino
1224-ATT-829-E-1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Sc. sec. I° "Pietro Gonzaga"	Terze	Potenziamento delle competenze e di lingua tedesca.	15	Il venerdì, dalle 16:15 alle 18:25 nei seguenti giorni: <ul style="list-style-type: none"> • 19 aprile; • 3-10-17-24-31 maggio; • 7 giugno. 	Prof.ssa Patrizia Bertaggia	Ins. Enza Manno
1224-ATT-829-E-2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Sc. sec. I° "Pietro Gonzaga"	Seconde	Potenziamento delle competenze e di lingua inglese.	15	Il giovedì, dalle 16:15 alle 18:25 nei seguenti giorni: <ul style="list-style-type: none"> • 18 aprile; • 2-9-16-23-27 maggio; • 6 giugno. 	Prof.ssa Anna Salvadori	Prof.ssa Patrizia Bertaggia
1224-ATT-829-E-3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Sc. primarie	Quinte	Potenziamento delle competenze e di lingua inglese.	15	<ul style="list-style-type: none"> • lunedì 15-22 aprile e 13 maggio 2024, dalle 15.50 alle 18.20 • mercoledì 17-24 aprile e 8-15 maggio 2024, dalle 11.50 alle 12.50 • venerdì 19 aprile e 3-10-17 maggio 2024, dalle 11.50 alle 12.50 	Ins. Martina De Lazzero	Ins. Silvana Mariot

1224-ATT-829-E-4	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Sc. primarie	Quinte	Conoscere la lingua tedesca.	15	Nel mese di giugno, dalle 9 alle 11.30, nei seguenti giorni: • mercoledì 12; • venerdì 14; • mercoledì 19; • giovedì 20; • martedì 25; • giovedì 27.	Ins. Silvana Mariot	Ins. Enza Manno
------------------	---	--------------	--------	------------------------------	----	--	---------------------	-----------------

Destinatari

Il corso è rivolto a un numero minimo di 9 partecipanti e un numero massimo di 15 partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- essere nell'anno scolastico 2023/2024 iscritto all'istituto;
- avere manifestato durante il presente anno scolastico adeguate motivazioni al miglioramento dell'apprendimento;

Il candidato presenterà alla segreteria didattica:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;
- scheda anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori;

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata preferibilmente via mail all'indirizzo blic82100c@istruzione.it oppure presentata in modalità cartacea ai docenti tutor (si veda tabella) della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 5 aprile 2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza (**I = preferenza maggiore** – **X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

I percorsi formativi sono diretti al **potenziamento delle competenze** dimostrate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati i seguenti criteri:

SCUOLA PRIMARIA

Il punteggio attribuito ad ogni candidato risulta dalla somma delle valutazioni conseguite per ciascuna disciplina nell'ultima valutazione quadrimestrale, secondo la tabella allegata.

Inoltre per le discipline relative al tipo di corso (matematica per le STEM e lingua inglese per la competenza multilinguistica) il punteggio è raddoppiato con riferimento alla singola disciplina.

GIUDIZIO PER OGNI SINGOLA DISCIPLINA	PUNTEGGIO ASSEGNATO
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	1 PUNTO
BASE	2 PUNTI
INTERMEDIO	3 PUNTI
AVANZATO	4 PUNTI

SCUOLA SECONDARIA

Il punteggio attribuito ad ogni candidato risulta dalla media dei voti di ciascuna disciplina, nell'ultima valutazione quadrimestrale, secondo la tabella allegata.

Inoltre per le discipline di indirizzo (matematica e scienze per le STEM, la lingua inglese e tedesca per la competenza multilinguistica), il punteggio è raddoppiato con riferimento alla singola disciplina.

Infine in caso di parità di punteggio, l'Istituto assegna la priorità al genere femminile o al parere espresso dal Consiglio di Classe in relazione al giudizio di comportamento.

MEDIA DEI VOTI DEL PRIMO QUADRIMESTRE	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA DEI VOTI <5	5 PUNTI
MEDIA DEI VOTI COMPRESA TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA DEI VOTI COMPRESA TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA DEI VOTI SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

VALUTAZIONE DELLA MATERIA SPECIFICA (MATEMATICA, SCIENZE) DEL PRIMO QUADRIMESTRE	PUNTEGGIO ASSEGNATO
VOTO <5	1 PUNTO
VOTO 6	2 PUNTI
VOTO 7-8	3 PUNTI
VOTO 9-10	4 PUNTI

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche.

VALUTAZIONE DELLA MATERIA SPECIFICA (LINGUA INGLESE E LINGUA TEDESCA) DEL PRIMO QUADRIMESTRE	PUNTEGGIO ASSEGNATO
VOTO <5	1 PUNTO
VOTO 6	2 PUNTI
VOTO 7-8	3 PUNTI
VOTO 9-10	4 PUNTI

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno inviati, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143" accessibile al seguente link:

<https://www.comprensivolongarone.edu.it/attuazione-misure-pnrr/>. La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

I sottoscritti (madre) _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
(padre) _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
genitori dell'alunno/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2023/2024 la classe _____ del plesso _____
dell'Istituto Comprensivo di Longarone.

CHIEDONO

di far partecipare il proprio figlio/a alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<i>Codice Edizione</i>	<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione</i>	<i>n° ore</i>	<i>N° preferenza</i>

I sottoscritti (madre) _____ (padre) _____ genitore dell'allievo/a dichiarami di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario curricolare e/o extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Luogo _____, _____, _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di
.....

e

Il sottoscritto padre/madre di
.....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2023/2024 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Luogo _____, data _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo