



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LONGARONE
scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Piazza Mazzolà, 1 32013 Longarone Tel. 0437 770209
e-mail: blic82100c@istruzione.it; blic82100c@pec.istruzione.it
sito web: www.comprendivolongarone.edu.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-LONGARONE
Prot. 0002343 del 11/04/2025
IV (Uscita)

Agli interessati
Alla sezione pubblicità legale del sito dell'Istituto
Alla sezione Amministrazione trasparente del sito dell'Istituto

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024 n. 19)

OGGETTO: Verbale di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto lo svolgimento di **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** previsti nel progetto *“Mentoring e Formazione: Percorsi di Inclusione e Successo per Ridurre i Divari Territoriali e Combattere la Dispersione”*, finanziato con decreto del Ministro dell'istruzione D.M. 2 febbraio 2024 n. 19, nell'ambito del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024 n. 19), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, di cui all'Avviso prot. 2120 del 30/03/2025.

TITOLO DEL PROGETTO: *“Mentoring e Formazione: Percorsi di Inclusione e Successo per Ridurre i Divari Territoriali e Combattere la Dispersione”*

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50161

C.U.P. I54D21000440006

L'anno duemilaventicinque il giorno 10 del mese di aprile, alle ore 14.00, nei locali degli Uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo Longarone, la Commissione giudicatrice, individuata dal Dirigente Scolastico, con determina prot. 2331 del 10/04/2025, procede alla valutazione delle candidature pervenute a seguito dell'Avviso interno per la selezione di personale docente per lo svolgimento delle attività previste nel progetto *“Mentoring e Formazione: Percorsi di Inclusione e Successo per Ridurre i Divari Territoriali e Combattere la Dispersione”*, finanziato con decreto del Ministro dell'istruzione D.M. 2 febbraio 2024 n. 19, nell'ambito del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024 n. 19), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU., prot. 2120 del 30/03/2025.

Risultano pervenute, con modalità conformi al bando, n. 9 candidature, di seguito riportate:

Cognome	Nome	Protocollo	Data	Titologia percorso	Punteggio
Bertaglia	Patrizia	2164	01/04/25	Percorsi di Alfabetizzazione-facilitazione linguistica e degli apprendimenti per alunni NAI	57
				Percorsi di potenziamento delle competenze di base in LINGUA STRANIERA-TEDESCO, di motivazione e accompagnamento	
Rorato	Mahela	2165	01/04/2025	Percorsi di potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, di motivazione e accompagnamento	33
Di Martino	Anna Maria	2166	01/04/2025	Percorsi di potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, di motivazione e accompagnamento	56
Martinelli	Lorenzo	2188	02/04/2025	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per alunni con bisogni educativi speciali	27
Ortolan	Stefania	2198	03/04/2025	Percorsi di potenziamento delle competenze di base in LINGUA STRANIERA-INGLESE, di motivazione e accompagnamento	60
Pirovano	Silvia	2199	03/04/2025	Percorsi di potenziamento delle competenze di base in LINGUA ITALIANA, di motivazione e accompagnamento	45
Zagarella	Serena	2229	05/04/25	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per alunni con bisogni educativi speciali	32
Sacchet	Carolina	2232	05/04/25	Percorsi di potenziamento delle competenze di base in LINGUA ITALIANA, di motivazione e accompagnamento	41
Zanella	Giulia	2235	07/04/2025	Percorsi di Alfabetizzazione-facilitazione linguistica e degli apprendimenti per alunni NAI	39
				Percorsi di potenziamento delle competenze di base in LINGUA ITALIANA, di motivazione e accompagnamento	

Le candidature risultano complete e conformi alle clausole del bando.

Considerata la documentazione prodotta, e considerato che non risultano pervenute ulteriori candidature per i medesimi percorsi, la Commissione affida i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per alunni con bisogni educativi speciali, come di seguito riportato.

N° Edizione	Titologia percorso	Docente Esperto	Ore
1422-ATT-1112-E-1	Percorsi di Alfabetizzazione-facilitazione linguistica e degli apprendimenti per alunni NAI	Bertaggia Patrizia	16
1422-ATT-1112-E-2	Percorsi di Alfabetizzazione-facilitazione linguistica e degli apprendimenti per alunni NAI	Zanella Giulia	16
1422-ATT-1112-E-3	Percorsi di potenziamento delle competenze di base in LINGUA ITALIANA, di motivazione e accompagnamento	Pirovano Silvia	16
1422-ATT-1112-E-4	Percorsi di potenziamento delle competenze di base in LINGUA ITALIANA, di motivazione e accompagnamento	Sacchet Carolina	16
1422-ATT-1112-E-5	Percorsi di potenziamento delle competenze di base in LINGUA ITALIANA, di motivazione e accompagnamento	Zanella Giulia	16
1422-ATT-1112-E-6	Percorsi di potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, di motivazione e accompagnamento	Rorato Mahela	16
1422-ATT-1112-E-7	Percorsi di potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, di motivazione e accompagnamento	Di Martino Anna Maria	16
1422-ATT-1112-E-8	Percorsi di potenziamento delle competenze di base in LINGUA STRANIERA-INGLESE, di motivazione e accompagnamento	Ortolan Stefania	16
1422-ATT-1112-E-9	Percorsi di potenziamento delle competenze di base in LINGUA STRANIERA-TEDESCO, di motivazione e accompagnamento	Bertaggia Patrizia	16
1422-ATT-1112-E-10	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per alunni con bisogni educativi speciali	Martinelli Lorenzo	16
1422-ATT-1112-E-11	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per alunni con bisogni educativi speciali	Zagarella Serena	16

Seguiranno i relativi decreti di nomina per ciascuno dei percorsi attivati.

Il Dirigente Scolastico
Antonio Bellavia
Documento sottoscritto digitalmente.